

國立高雄餐旅大學第四任校長第二次公開遴選合格候選人公報

國立高雄餐旅大學第四任校長遴選委員會 編印

依公開抽籤號次順序排序 1100520 製

號次	姓名	年齡	性別	
⑦	李樑堅	55	男	
最高學歷	成功大學交通管理學系 博士			
現職	義守大學專任教授			
主要教育行政經歷	1. 義守大學： 財務金融學系副教授(82. 8-107. 1) 財務金融學系系主任(83. 8-86. 7) 推廣教育中心主任(89. 8-94. 3)(94. 5-95. 10)(96. 2-97. 7) 秘書處主任秘書(97. 8-99. 7) 管理學院碩士在職專班執行長(100. 8-104. 7) 管理學院碩士班執行長(101. 8-104. 7) 副校長室副校長(104. 8-108. 1)			
治校理念摘要	壹、 針對高餐大的面對問題及治理看法 (一) 校內主管變動頻繁，有些教師參與校務、系務運作處理意願不高，而且校內欠缺和諧，需要有團結共識 (二) 學生學習是高餐大重要特色，但因為疫情困擾，要有替代及調整方案 (三) 高雄餐旅國高中的一條龍接軌及資源整合尚有提升空間 (四) 國際化招生要有相對配套措施及誘因機制，才能發揮相輔相成功效 (五) 校內餐廳服務一直不穩定，會面臨無法持續經營之狀態 (六) 新建研究大樓空間定位沒有確立，造成設施閒置浪費 (七) 高雄餐旅大學的優秀師資要有各自發展的定位及發揮空間 (八) 產學合作及外部資源的開展尚有提升的空間 (九) 科系增加數位轉型、創意思考、品牌輔導及經營、創業輔導及身心靈課程之強化 (十) 扮演餐旅廚領頭羊及新典範的接軌，可以進一步深化提昇			

- (十一) 推廣教育的合作廣度及深度有再提昇的需要
- (十二) 校內投資藍帶學院的經營及資源配置有調整探討空間
- (十三) 如何協助老師的升等機制需要強化
- (十四) 進修部 109 年招生沒有招滿，尚有改進空間

貳、 治校理念及作法

- 一、 改變校內老師工作氛圍，建立合作發展的高餐大團隊
- 二、 引進與校友及企業資源的有效串連
- 三、 設立特色研究中心及增加服務功能，整合校內老師專業及辦學特色來加以建置
- 四、 提昇校內在教學及學術專業的運作功能，擴大設立在職專班及 DBA 博士班
- 五、 解決校內運作痛點及盲點，做好空間資源有效運用
- 六、 提供學生學習能力及創業平台建立
- 七、 成為餐旅廚領域的國家級智庫，並每年舉辦具有特色傳承的研討會及相關競賽
- 八、 全校主管召開目標共識營，列出主要學校未來發展策略主軸

參、 外籍生的招生策略及推動作法

- 一、 盤點高餐大現有科系之服務能量及校內可提供之資源
- 二、 整合校內資源做好招生之推動作法
- 三、 善用外部資源，做好招生鏈結網路
- 四、 提供外籍生之學習利基及校內加值服務功能

肆、 辦學目標及推動願景

- 一、 讓校內教職員可以「適才適所」、學生「適才適用」
- 二、 成為「觀光、餐旅及廚藝」研究發展的國家智庫及亞太地區研究中心
- 三、 培育學生成為「多語言、斜槓技能、品德佳、重視環保、衛生」的高餐人
- 四、 建構校內師生的和諧互動及相互合作
- 五、 經由藍帶學院之回饋及互動，以及外籍生招生策略的落實推動，建立更具前瞻、國際化交流的學習平台


伍、 結語

- 一、 讓每一位成員可以「發揮所長，適才適所」
- 二、 「整合理論及實務，應用及創新並行」
- 三、 教職員工生以“高餐人”為榮，台灣以“高餐大”為榮

國立高雄餐旅大學第四任校長第二次公開遴選合格候選人公報

國立高雄餐旅大學第四任校長遴選委員會 編印

依公開抽籤號次順序排序 1100520 製

號次	姓名	年齡	性別	
⑧	陳敦基	60	男	
最高學歷	國立台灣大學土木研究所交通組 博士			
現職	台灣師範大學企業管理系專任教授			
主要教育行政經歷	<p>1. 台灣師範大學： 管理學院產業與管理研究發展中心教授兼中心主任(104.2-108.7) 管理學院教授兼院長(102.2-105.1) 管理學院高階經理人碩士在職專班(EMBA)教授兼執行(103.8-104.7)</p> <p>2. 國立高雄餐旅大學： 教授兼副校長(100.9-102.1)</p> <p>3. 淡江大學： 管理學院教授兼院長(94.8-98.7) 商管學院聯合碩士在職專班(EMBA)教授兼執行長(95.2-96.7) 管理系統研究中心教授兼中心主任(87.8-91.7) 運輸管理學系教授兼系主任(85.8-89.7) 交通管理/運輸管理學系副教授/教授(79.9-100.7)</p>			
治校理念摘要	<p>年初以來新冠疫情蔓延全球，觀光產業急遽衰退，餐旅教育經營同時受到嚴厲考驗；復以，國際上餐旅教育環境的競爭激烈，在國內則面臨少子化衝擊、專技校院招生不易，以及高餐大本身肩負唯一國立餐旅教育的政策使命。因此，如何攜領高餐大進入「後新冠疫情時代」的餐旅教育環境，新任校長必須展現其願景性、策略性，以及永續性的治校智能，秉持此一思維，余謹此提出未來經營高餐大的治校理念，並分行政理念與治校理念兩部分說明。</p> <p>行政理念方面，在「架構合理的(LOGICAL)行政機制」、「建立合協的(COLLABORATIVE)組織文化」，以及「營造和諧(HARMONY)的同僚氛圍」等原則下，分別從待人處事、組織文化、人力資本及領導有方等四方面，提出個人對行政運作的思維，期能做為學校提升行政效能並促進校務經營績效之基石。</p> <p>治校理念方面，面對學校當前諸多從校務、教務、學務、研發、產學、校外</p>			

實習、國際招生/交流、高餐藍帶、友善校園等課題不一而足。首先，就學校優劣勢面臨當前內外部環境進行 SWOT 分析，並依此提出以優勢/劣勢分別對應機會/威脅的四類對策思維，進而歸納出本校定位目標。依據前述分析，余謹提出整體治校思維架構及內容，包括一主軸核心：「學生為本」(綜合教育架構與內涵、基本素養與核心能力)；二校務使命：「傳承高餐榮光、培養接班團隊」；三發展目標：「智慧時尚餐旅領航、企業經營餐旅專精、國際餐旅學府立基」；四方針綱領：「餐旅教育活化、產學接軌同化、經營管理內化、國際交流深化」；八策略方案：「智慧時尚餐旅、國際師生擴展、明星產學結盟、餐旅菁英品牌、創新創業管理、兩段校外實習、人文倫理內化、企經遠距較學」；十六項行動方案：「智慧餐旅課程開發導入、時尚餐旅標竿學習引領、延攬產學界大師名師教學、國際全英學程特色招生、知名連鎖餐旅業結盟專案、國際餐旅名校雙聯及交換、觀光餐旅經理人培訓專班、國際餐旅認證及品鑑中心、觀光研究與餐旅產創齊進、創新創業服務管理模化、校友創業基金暨協進聯盟、探索與就業期兩段式實習、多元人文素養跨域校學習、企業倫理與道德個案研習、觀光餐旅經營實務研修、餐旅數位課程 O2O 教學」。

若有機會敦基將以「始於承諾，勇於挑戰，終於承擔」的領導信念，落實上述治校理念。面對後新冠疫情時代，為維護高餐傳統榮光、持續卓越餐旅典範，並展現國際競爭力，新任校長須有貫徹治校理念的智能及執行力，引領同仁協力經營，使高餐成為「以培育餐旅菁英為核心、融合智慧時尚知能的國際化卓越大學」。

國立高雄餐旅大學第四任校長第二次公開遴選合格候選人公報

國立高雄餐旅大學第四任校長遴選委員會 編印

依公開抽籤號次順序排序 1100520 製

號次	姓名	年齡	性別	
⑨	葉上葆	56	男	
最高學歷	韋伯斯特大學商業暨科技學院管理 博士			
現職	國立高雄餐旅大學餐旅暨會展行銷管理系專任教授			
主要教育行政經歷	<p>1. 國立高雄餐旅大學： 餐旅暨會展行銷管理系教授(106.8迄今) 校務研究發展中心主任(106.8-107.3)</p> <p>2. 國立高雄餐旅學院： 休閒事業管理系兼任副教授(93.8-94.1)</p> <p>3. 義守大學： 管理學院碩士班主任(105.2-105.7) 觀光學院院長(104.8-106.7) 學生事務處學務長(101.8-104.7) 觀光學系教授(101.8-106.7) 國際學院副院長(100.10-101.8) 管理學院國際商管教育認證辦公室執行長(100.8-100.10) 觀光學系副教授(99.8-101.7) 休閒事業管理學系副教授(98.8-99.7) 休閒事業管理學系系主任(98.8-99.7) 觀光學系副教授(97.8-98.7)</p> <p>4. 立德大學： 國際企業管理系系主任(95.8-97.7) 國際企業管理系副教授(94.2-97.7)</p> <p>5. 吳鳳科技大學： 國際企業管理系副教授(91.8-94.1)</p> <p>6. 實踐大學高雄校區： 企業管理系講師(90.8-91.7)</p> <p>7. 大同商業專科學校： 財稅科講師(81.8-90.7)</p>			

有鑑於內部組織的現況及外部環境動態，上葆提出治校理念與展望如後：(一)深耕餐旅教育志業，營造教與學的幸福友善校園，積極投入資源，協助教師職涯發展，精進教學、研究發展，與技術能力，培育明日人才；(二) 建立多方參與平台，參與校務發展與資源分配，力行校長問責報告，落實大學自主與教授治校精神。(三) 發揮本校能量，成立「餐旅觀光調查研究中心」，成為產業育政策參考諮詢對象，擴大社會影響力。(四) 重視畢業校友，提升校友加值服務層級，推動「高餐畢業、終身保固」。(五) 建構國際化友善環境，定期更新學校的英文網站，強化國際生業務工作人員的英文能力，與海外設立的校友組織合作，赴海外進行招生說明會。成立「外籍生同學會」，建立「學習夥伴適應計畫」，舉辦「文化嘉年華」，成為融合多元文化的餐旅教育典範。(六)行政程序簡化及透明化，輔以電子化效能的提升，建立服務導向的行政體系，讓行政服務教學。(七) 建立以校務研究為導向的執行與追蹤管考機制，以循證基礎為依歸，落實 PDCA 循環，持續精進，實踐發展目標。