


國立高雄餐旅大學第四任校長合格候選人基本資料表

姓名	郭德賓	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男	出生年月日	教授證書字號 年資起算年月	
			<input type="checkbox"/> 女	民國 x 年 x 月 x 日	教字第 XXXXXXX 號 自民國 100 年 08 月 起算年資	
通訊處	遮蔽個資		連絡方式	遮蔽個資		
現職	服務機關名稱		專兼任		職稱	到職年月日*
	國立高雄餐旅大學		專任		教授	民國 90 年 8 月 1 日
大專以上學歷	學校名稱		院系所 指導教授(學士以下免填)		學位	修業起迄年月*
	國立中山大學		企業管理研究所 周泰華、黃俊英		博士	民國 82 年 9 月至 88 年 7 月
	國立中山大學		企業管理研究所 陳得發		碩士	民國 77 年 9 月至 79 年 6 月
	國立成功大學		企業管理系		學士	民國 66 年 9 月至 70 年 6 月
重要經歷(含教育行政經歷)	服務機關名稱		專兼任(含兼職)		職稱	任職起迄年月* (由現職經歷回溯填起)
	國立高雄餐旅大學		專任		主任秘書	民國 109 年 4 月至 年 月
	國立高雄餐旅大學		專任		餐旅管理研究所教授	民國 100 年 8 月至 年 月
	國立高雄餐旅大學		專任		餐旅學院院長	民國 99 年 8 月至 100 年 7 月
	國立高雄餐旅大學		專任		餐旅管理研究所所長	民國 95 年 8 月至 100 年 7 月
	國立高雄餐旅學院		專任		餐飲管理系主任	民國 95 年 8 月至 95 年 11 月
	國立高雄餐旅學院		專任		餐飲管理系副教授	民國 90 年 8 月至 95 年 7 月
	南台科技大學		專任		國際貿易系主任	民國 89 年 8 月至 90 年 7 月
	南台科技大學		專任		企業管理系副教授	民國 89 年 2 月至 89 年 7 月

南台科技大學	專任	企業管理系助理教授	民國 88 年 8 月至 89 年 1 月
南台技術學院	專任	企業管理系講師	民國 82 年 8 月至 88 年 7 月
南台工商專校	專任	銀行管理科講師	民國 80 年 8 月至 82 年 7 月
鄉城建設實業股份有限公司	專任	總經理室特別助理	民國 79 年 4 月至 80 年 5 月
經濟部商業司	專任	專員	民國 77 年 5 月至 79 年 4 月
經濟部 加工出口區管理處	專任	工商科科員	民國 75 年 1 月至 77 年 4 月
福隆交通器材股份有限公司	專任	企劃課長	民國 72 年 5 月至 74 年 7 月

說明：

- 一、請檢視被推薦人符合「教育人員任用條例」第十條暨「本校第四任校長遴選作業要點」第三點應具備之資格。
- 二、請被推薦人填妥上列表格，並提供完整佐證資料，以供遴選委員會參考。
- 三、欄位不敷使用時，請自行延伸接續，並請以 A4 格式紙張繕打。

國立高雄餐旅大學第四任校長參選人治校理念

摘要

本校創校迄今已25年，全國首創的新生住校、學生制服、勞作教育、校外實習、海外參訪等傳統，在歷經時間與環境的改變，已經做了許多調整，不符原先設計的理念。近年來學校積極推展國際化，引進國際大師，舉辦國際研討會，追求QS百大排名，反而忽略了學校最基本的核心價值，在教學品質、教學設備、管理制度、服務態度等，一直未臻理想。

新校長首要任務，應著重於「盤整務實」、「穩中求變」及「精進發展」，必須檢視各項校務發展指標，確認學校的定位與目標，重新檢討各項制度與規定，調整教學策略與管理方式，才能符合目前實際需求，因應未來的環境變化，以學生為學校經營的核心理念，才能有效提升教學績效與服務品質。

近年來國內餐旅產業蓬勃發展，學生班級與人數大幅增加，不論在教學師資與設備均嚴重不足，生師比遠高於教育部規定，學校必須重新思考招生政策，調整科系班級人數與生師比，重新調配師資員額與空間設備，才能有效改善教學品質與學生滿意度。

隨著少子化的趨勢，學生來源日趨減少，本校雖是聯招排名在前的公立大學，不必煩惱學生來源與經費問題，以致未能深耕在職專班與校友會。學校必須重新檢討在職專班的定位與策略，重新規劃課程與師資，透過產學合作與在職進修，擴大與餐旅業界的互動與交流，強化校友會以增進校友凝聚力。

隨著學校的不斷擴展，組織架構也日益龐大，教職員人力嚴重不足。新校長當務之急，就是要「和諧包容」、「知人善任」與「充分授權」，營造良好的工作環境，讓員工充分發揮工作效能，選舉時不論支持那一位候選人，都能為學校貢獻所長。未來應將由上而下的決策模式，改採目標下達，計畫上呈的管理方式，才能改善行政效率與執行績效。

一間好的技職大學必須多元發展，除了理論與實務兼具之外，還必須研究與教學並重。「專業化」、「企業化」、「國際化」、「人文化」四大目標必須均衡發展，讓學校政策參與民主化，資源分配合理化，經費運用透明化，管理績效數據化。在本校既有的基礎上，妥善運用相關計畫的豐沛資源，在學校硬體建設、教師專業成長、國際交流合作、校友聯絡發展，產官學合作與研發創新各方面力求突破，藉以達成各項校務發展目標。在餐旅廚藝上，積極研發創新，使餐旅教育專業化。在行政作業上，力求快速有效，使校園經營企業化。在國際拓展上，務求質量並進，使餐旅教育國際化。在博雅教育上，培養職人精神，使餐旅教育人文化。期許高餐成為國際餐旅專業人才的教育重鎮，以培育新一代的餐旅菁英。